

# 945 - Fundamentos de la investigación en ciencias de la salud: Instrumentos de medición en ciencias de la salud

**Duración:** 100 horas

**Modalidad:** Online

**Acreditación:** Acreditado por la URJC\*



## CONTENIDOS:

Unidad temática	Contenido
<b>I.-Introducción</b>	<b>Tema 1.</b> “La evaluación en ciencias de la salud”  1.1. Supuestos básicos de la medición en salud.  1.2. La naturaleza, uso y valor de los instrumentos de medición.  1.3. Tipos de instrumentos de medición.  1.4. Los principios éticos de la evaluación.
<b>II.- Teoría clásica de los test</b>	<b>Tema 2.</b> “Los test”  2.1. Definición  2.2. Historia  2.3. Clasificación
	<b>Tema 3.</b> “Diseño y análisis de ítems”  3.1. Elaboración de ítems  3.1.1. Redacción de los ítems  3.1.2. Formato de respuesta.

	<p>3.1.3. Cuantificación de las respuestas.</p> <p>3.2. Análisis de ítems</p> <p>3.3. Índices de dificultad</p> <p>3.3.1. Índice de homogeneidad</p> <p>3.3.2. Índice de validez.</p> <p>3.4. Relación entre las puntuaciones totales en el test y la proporción de aciertos al ítem.</p>
<p><b>III. Fiabilidad</b></p>	<p><b>Tema 4.</b> “El modelo lineal clásico”</p> <p>4.1. Métodos para obtener la fiabilidad de un Test.</p> <p>4.2. Fiabilidad absoluta y relativa.</p> <p>4.3. Métodos para obtener la fiabilidad relativa.</p> <p>4.4. Error de medida: concepto, tipos, definición estadística.</p>
	<p><b>Tema 5.</b> “Fiabilidad y tests paralelos”</p> <p>5.1. Definición de tests paralelos. <math>R_{XX}</math> como proporción de varianza verdadera.</p> <p>5.2. Límites de la fiabilidad de un test.</p> <p>5.3. Índice de fiabilidad.</p> <p>5.4. Error típico de medida.</p>
	<p><b>Tema 6.</b> “Estimación de las puntuaciones verdaderas”</p> <p>6.1. Estimación puntual de <math>V</math>.</p> <p>6.2. Estimación por intervalos de <math>V</math>.</p> <p>6.3. Sesgo de las puntuaciones empíricas.</p> <p>6.4. Fiabilidad y diferencias.</p>

	<p><b>Tema 7.</b> “Fiabilidad y consistencia interna”</p> <p>7.1. Coeficiente alpha de Cronbach.</p> <p>7.2. Fiabilidad de un test complejo.</p> <p>7.3. Otras formas de obtener la fiabilidad como consistencia interna (Rulon, Flanagan-Guttman).</p> <p>7.4. Factores que afectan a la fiabilidad de los tests</p>
<p><b>IV. Validez</b></p>	<p><b>Tema 8.</b> “Concepto y evidencias de validez”</p> <p>8.1. Concepto de validez.</p> <p>8.2. Evidencias de validez: evidencias basadas en el contenido del test, en la estructura interna del test y en las relaciones con otras variables.</p>
	<p><b>Tema 9.</b> “Análisis factorial exploratorio”</p> <p>9.1. Visión general del AFE.</p> <p>9.2. Pasos del AFE.</p> <p>9.3. Matriz de correlaciones: extracción de factores, rotación de factores y puntuaciones factoriales.</p>
	<p><b>Tema 10.</b> “El coeficiente de validez”</p> <p>10.1. Coeficiente de validez y su interpretación.</p> <p>10.2. Predicción del criterio a partir del test: Análisis de correlación y regresión.</p> <p>10.3. Factores que afectan a la validez.</p>
<p><b>V. Baremación e informe</b></p>	<p><b>Tema 11.</b> “Interpretación de las puntuaciones”</p> <p>11.1. Transformaciones de las puntuaciones directas de un test: Percentiles, puntuaciones típicas Z y puntuaciones típicas derivadas.</p> <p>11.2. Informe de las propiedades psicométricas de un test.</p>

<b>VI. Introducción a la teoría de Respuesta a los ítems</b>	<b>Tema 12.</b> “Ventajas frente al modelo clásico”  12.1. Introducción  12.2. Supuestos  12.3. Ventajas frente al Modelo Clásico
<b>VII. Aplicación de instrumentos de medición</b>	<b>Tema 13.</b> “Directrices para la aplicación de test y técnicas de evaluación”  13.1. Proceso general de construcción y evaluación de un test.  13.2. Directrices para la adaptación y traducción.  13.3. Directrices internacionales para el uso de los instrumentos de medición.